



Ils font avancer Briançon : 4,3,2,A



La lutte contre le décrochage scolaire est devenue une priorité nationale. Chaque année, 140 000 jeunes quittent l'école sans diplôme. Du pont de Savines à La Grave, l'association briançonnaise **4,3,2,A** va au-devant des adolescents en désamour avec l'école et les aide à réamorcer une envie de projet. Un remarquable travail de terrain récemment couronné par les Lauriers Nationaux de la Fondation de France. Rencontre avec Françoise Weiss et François Charpiot (*ci-dessus*), les deux salariés de l'association, à laquelle le maire de Briançon a remis en décembre dernier la médaille de la Ville.

COMMENT EST NÉE L'ASSOCIATION ?

F.Weiss On l'a créée en 2009 avec Bernard Charquet. A l'époque, j'étais conseillère d'orientation psychologue et François éducateur spécialisé. Mais la prise en charge des « décrocheurs » nous semblait insuffisante. On leur

proposait des rendez-vous, on leur suggérait des formations, mais c'était à eux de se prendre en main. Et c'est là que le bât blessait. Car ces jeunes ont tendance à se renfermer et à se décourager. Il manquait un interlocuteur de terrain qui les accompagne dans leurs démarches. Il n'était pas question de faire « à la place » des structures éducatives, sociales et professionnelles, qui font du super boulot, mais de faire « avec », de réfléchir ensemble à la problématique d'un jeune. On a donc proposé au rectorat de prendre en charge les « décrocheurs » et de faire le lien entre l'école, les familles, les structures sociales et les entreprises locales.

COMMENT SE DÉROULE LE SUIVI DES JEUNES ?

F.Charpiot Ils nous sont signalés par les établissements, les élus, les familles ou les partenaires. On les rencontre pour identifier leurs difficultés et envisager avec eux des solutions adaptées. On peut ensuite les aider à trouver des stages en entreprises afin qu'ils découvrent des métiers. Parfois, ça suffit à les remotiver pour poursuivre leurs études. Et si la filière générale ne leur convient plus, on les aide à bâtir des projets de qualification professionnelle.

QUELLE EST LA SPÉCIFICITÉ DE 4,3,2,A ?

F.Weiss Elle tient en 3 mots : proximité, mobilité et réactivité. On est des acteurs de terrain. Comme on n'a pas de bureau, nos rendez-vous se déroulent souvent dans des cafés. On établit avec les jeunes une relation de confiance et on ne les lâche plus ! Un jeune ne s'est pas réveillé ? On va le chercher en voiture et on l'amène sur son lieu de stage ! Il faut lui trouver un apprentissage en mécanique ? On passe le prendre et on fait le tour des garages avec lui. Grâce à nos contacts privilégiés avec les acteurs locaux, on peut réagir vite. Je tiens à remercier nos entreprises partenaires qui accueillent –souvent au pied levé ! –nos jeunes en stage ou en apprentissage.

AVEZ-VOUS UN MESSAGE À FAIRE PASSER ?

F.Charpiot Je dis aux jeunes qui ne trouvent plus leur place à l'école et à leurs parents : ne restez pas isolés ! N'hésitez pas à nous contacter. Et on trouvera ensemble des solutions

Plus d'infos : association432a.com

FICHE D'IDENTITÉ

Nom : 4,3,2,A pour 4^e, 3^e, Seconde, Accompagnement et Apprentissage

Membres : F.Weiss et F. Charpiot (acteurs de terrain) / J.C.Juvigny (président)
D.Bouvard (trésorière) et S.Thomas (secrétaire)

Suivi annuel : 150 jeunes de 14 à 18 ans

Partenaires : entreprises locales, Conseil Général, PJJ, Mission Jeunes, CIO, Greta, ETAPS, SIPD

Budget annuel : 140 000 €

Financement : Conseil Général, Région, Communautés de communes, Etat, Fondation de France et dons de particuliers (déductibles des impôts)

